



Projektmaterial

SKAPA OCH UNDERHÅLLA KURSHEMSIDOR
Färnebo folkhögskola

Bakgrund:

Färnebo Folkhögskola arbetar med resande kurser till främst Latianamerika och Södra Afrika. Huvudorganisationer bakom skolan är den svenska freds- miljö och solidaritetsrörelsen, och vi samarbetar i Syd med olika folkrörelser. Kursdeltagarna är mestadels 19-25 år och har en god datavana.

Kurserna börjar med tre- fyra månaders förberedelser, studier om det land vi ska resa till, språk, kulturmöten osv. Därefter reser vi tre-fyra månader. Under resan bor deltagarna i familjer ofta på landsbygden några veckor och samarbetar sedan med olika organisationer resten av tiden.

Under våren 2002 gjorde en grupp lärare på skolan ett ITIS-projekt där man påbörjade en översyn av skolans hemsida och IT-användning. Vi har fortsatt på och utvecklat det projektet.

Syfte/mål:

- Ge respons och arbeta med en ny hemsida.
- Arbeta med att lägga ut det material som kurserna producerar under sin tid på skolan.
- Arbeta vidare med hur kursdeltagarna kan använda sig av skolans hemsida. T. ex. genom lägga ut resebrev, World Social Forum-rapporter & ha en kontinuerlig diskussion om innehåll på hemsidan.
- Skapa en faktasida. Dels med fakta om de olika länderna som skolan åker till, och länkar till de olika organisationer i Syd som vi har kontakt med.
Dels fakta om de vanligaste teman som skolans kurser har, och länkar till olika organisationer som sysslar med dessa teman.
- Lära oss lägga ut material på hemsidan. Etablera den kompetensen inom personalen så att man inte är beroende av någon utifrån.

Arbetsgång:

Arbetsgruppen har i samarbete med Andreas Skoglund, en tidigare elev utformat ett förslag på en ny hemsida för skolan. Vi har arbetat med texter och bilder från den nuvarande hemsidan och uppdaterat dessa samt påbörjat produktion av nya texter.

Vi har haft diskussioner med våra kurser om digitala resebrev från dem . Detta har också lett till vidare diskussioner om vem som ska bestämma om vad som får ligga ute på skolans hemsida och hur informationen där bör vara utformad. Denna diskussion har även skett i skolans styrelse. Vi har även talat med kurserna om annan IT-kommunikation under resorna.

En tanke var att kunna använda skolans hemsida för att rapportera hem från större arrangemang som World social forum i Brasilien dit två av våra kurser åker. Det har dock funnits ett bredare intresse för detta och därför har en speciell separat hemsida om detta skapats på Folkbildningsnätet. Lars Igeland i projektgruppen har gjort denna sida.

Vi har bjudit upp skolans hemsidesansvariga Per Eklund som hade en temadag med oss i slutet av november. Då beslutade vi om det fortsatta arbetet med förnyelsen av hemsidan.

Resultat:

Det viktigaste resultatet är att skolan nu har mallen för en **ny hemsida** klar. Den kommer att läggas ut på Internet i början av 2003. Hemsidan har ett modernare snitt än nuvarande sida. Några nyheter är att

- sidan kommer att innehålla aktuell information om skolans kortkurser som uppdateras löpande.
- Hemsidan ska också vara öppen för information om kursernas utåtriktade efterarbeten och hur man bokar föreställningar eller deltar i deras arrangemang.
- Det ska gå att beställa ytterligare information direkt på hemsidan
- Hemsidan skall innehålla korta fakta om de länder vi reser till och våra samarbetsorganisationer där.
- Länkarna till skolans huvudorganisationer ska vara uppdaterade. Några ytterligare länkar till samarbetsorganisationer skall finnas med.
- Något eller några resebrev från kurserna skall finnas på hemsidan

En fördel med att hemsidan fylls med uppdaterad information om kortkurser och kursernas turner är att sidan kan vara intressant även för tidigare deltagare och allmänt intresserade och inte bara de som vill gå en långkurs på folkhögskola.

De diskussioner om hemsidan vi har haft har lett till en djupare **analys av hemsidans funktion**. En slutsats är att hemsidan är ett av skolans ansikten utåt och måste vara representativ för hela skolan, ej bara för enskilda kurser eller enskilda deltagare. Vår skola drabbades för några år sedan av massmedia uppmärksamhet då några kursdeltagare talade i positiva ordalag om sabotage som en metod i miljökampen. Deras privata åsikter kopplades ihop med skolan vilket var väldigt jobbigt för oss. Vid analys av de resebrev kurserna skriver har vi funnit att de ibland är ganska interna med en ironi som kanske inte skulle förstås av utomstående.

Diskussionerna har lett till att skolans personal och styrelse nu enats om att **alla texter som finns på hemsidan skall granskas** av styrelsen genom en tre-dagars-koll via internet, det vill säga att de har tre dagar på sig att reagera på förslag. Det är mindre lämpligt att alla resebrev från kurserna läggs ut på hemsidan då detta skulle hämma resebrevsskrivarna och kunna leda till onödiga konflikter. Det är också så att kurserna säljer prenumerationer av resebrev vilket skulle försvåras om alla brev lades ut offentligt. Däremot skall hemsidan innehålla **exempel på resebrev** från årets kurser och information om hur intresserade kan prenumerera på dem.

Under hösten har ett **försök med information om ett utåtriktat arbete** på hemsidan genomförts. Vår Boliviakurs gjorde en march från Gysinge till Stockholm under två veckor som sitt utåtriktade arbete. Marchen var inspirerad av en motsvarande promenad som folkrörelser i Bolivia genomförde under kursens vistelse där. Under marchen gjorde kursen stopp för föreläsningar, dockteater, seminarier och demonstration. All information lades ut på hemsidan. Reaktionerna har varit positiva, ingen har reagerat mot denna information. Marchen har fått bred uppmärksamhet i TV, radio och lokaltidningar.

Arbetsgruppen har studerat möjligheterna att **länka från vår hemsida till våra samarbetsorganisationer i Afrika och Latinamerika**. Detta har varit lärorikt då vi funnit att

endast två av våra **samarbetspartners** har egen hemsida. De övriga 15 organisationerna saknar resurser för detta. Det påminner oss om att IT-tekniken inte är rättvist fördelad och att många miljarder människor helt står utanför denna typ av globalisering. Skolans skall under de tre närmaste åren göra en stor utvärdering av våra samarbeten med Syd och frågan om jämlikt samarbete är en viktig del i denna utvärdering. Ska vi aktivt stötta våra samarbetsorganisationers inköp av datorer och hjälpa dem med internetabbonneman, utbildning av webansvariga osv?

Alla våra samarbetsorganisationer har bl a med vår hjälp skaffat datorer och e-postadresser och dessa **adresser skall läggas ut på vår hemsida.**

En idé som det tidigare Itisgänget hade var att **lägga ut material som kurserna producerar** på hemsidan. En annan är att lägga ut längre kurspresentationer där. Vår tanke nu är att sådana texter skall kunna hämtas hem som Wordfiler via hemsidan(se vidare nedan).

Skolans hemsida sköts nu av en tidigare lärare som bor i Alsike. De som arbetade med ITIs i våras hade en idé om att lära upp personal på skolan så att vi istället kunde administrera sidan från vårt kontor.

Efter möte med vår webansvariga och omfattande diskussioner inom ITIS-projektet har vi kommit till slutsatsen att den fördröjning som ibland skett vad gäller information inte beror på honom utan på långsam hantering på skolan. När han väl fått texter har han lagt ut det snabbt. Problemet är att ansvarsfördelningen på kontoret varit oklar och att arbetsuppgiften att skicka in textändringar löpande inte prioriterats.

Slutsatsen av dessa diskussioner är att vår person i Alsike även under de kommande åren handhar sidan rent tekniskt men att **skolan utser ansvariga och gör en tidsplan för uppdatering** av texterna. Detta blir ännu viktigare när det gäller att föra in information om kortkurser och utåtriktade kursarbeten.

I anslutning till vårt Itis-projekt har vi även uppmärksammats på att det förekommer att **kursdeltagare eller kursgrupper startar egna hemsidor**. En av deltagarna på nuvarande Bolivia-Brasilienkursen har t ex startat en egen hemsida på plats i Bolivia. En kursgrupp för en Mexicokurs 2003 har också en egen hemsida. Vi har inlett en diskussion i personalen hur vi ser på dessa sidor som av vissa möjligen skulle kunna uppfattas som information från skolan. Till kursgruppen har vi skrivit att vi önskar att vår styrelse får tillgång till deras texter innan de läggs ut på nätet.

Våra lärare medverkat 4-6 veckor på kursernas resor. Resten av tiden har de stöd av handledare (tidigare kursdeltagare) som reser med kursen. Läraren kan då hålla kontakt med kursen via telefon och internet. Våra praktikantkurser arbetar fem månader på organisationer i Syd och här är det ännu viktigare med regelbunden kommunikation med läraren i Sverige.

De som arbetade med ITIS i våras beslutade att övergå från folkbildningsnätet till hotmail under resorna då det är svårt att komma in på folkbildningsnätet från internetcaféer i Syd. Vi har i dialog med kurserna nu i höst arbetat fram nya sätt att kommunicera som vi nu prövar.

Bolivia-Brasilienkursen har skaffat en **gemensam hotmailadress** med lösenord som är kursens officiella sida, dit människor som vill nå kursen kan skriva. Denna funktion har inte fungerat så bra då det är oklart vem som svarar på inkommande mail. Parallellt med detta har

kursen startat en **MSN-grupp** där alla inklusive läraren får alla mail på samma sätt som på Yahoolistan. Detta är ett bättre sätt att kommunicera, få har dock skrivit på listan.

Brasilienpraktikantkursen har en **yahoolista som når alla deltagare** och de har även fått som läxa att varje vecka rapportera till läraren via nätet. Denna rutin har hittills fungerat utmärkt. Det är tydligt att någon form av **rapportplikt eller rutin** i mailandet är viktigt för att det ska fungera.

Avslutning:

Itisprojektet har varit betungande under den intensiva tiden då våra kurser börjar på hösten. Samtidigt har de möten och diskussioner vi haft om hemsidan och kommunikationen öppnat ögonen på oss och lärt oss mycket om möjligheter och problem med IT-kommunikation. Vi är glada för allt vi lärt oss och stolta att den nya hemsidan nu äntligen blir verklighet.

Österfärnebo 2002-12-04

Lars Igeland

Mattis Nilsson

Malin Wiklander