



PROJEKTMATERIAL

IT för handikappade

ABF Norrköping

Mars 2001

DUKOM

Distansutbildningskommittén
(U 95:07)

Slutrapport

IT för handikappade
ABF Norrköping

Tenho Ståhle, Projektledare
Tenho Ståhle, Utvärderare

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	3
Deltagarrekrytering	4
Fortbildning	4
Utvärdering	4
Teknik	5
Studielitteratur	5
Lärlarlagets arbetsformer	5
Kursutveckling	5
Föreningsskolan	6
Körschema för Föreningsskolan	6
Körschema för Föreningsskolan våren 1997	7
Så här blev det i Föreningsskolan	8
Föreningsskolan tisdagar - DUKOM i Linköping 1996-97	8
ABF skolan	10
Så här blev det i Föreningsskolan	10
Dagboksanteckningar ABF skolan i Norrköping	10
Dagbok för ABF-skola i Linköping	18
Viktigaste slutsatserna	23
Spridning av projektets resultat	23

Projektledning

Projektledningsgruppen började arbeta den 25/5 - 96 och har under projekttiden haft sammanlagt 5 protokollförda möten. Alla större beslut fattas av projektledningsgruppen. Projektledaren har berett frågor och verkställt gruppens beslut.

Projektledningsgruppen har bestått av följande personer:

Tenho Ståhle, ABF Norrköping,	projektledare för hela projektet.
Berit Bäckvall-Toivanen, ABF Linköping,	projektledare i ABF Linköping.
Erik Corell (tidigare Jonsson), ABF Motala	projektledare i ABF Motala.

Deltagarrekrytering

En rekryteringsfolder togs fram i maj 1996 för att underlätta informationen av projektet. Informationen spreds till handikapporganisationerna via studieorganisationerna som utgör handikappstudiekommittén på respektive ort (Motala, Linköping och Norrköping). I handikappstudiekommittén sitter representanter för alla de handikapporganisationer som är anslutna till ABF. Det aktiva rekryteringsarbetet påbörjades i mitten av augusti genom inbjudan till målgruppen dvs handikapporganisationerna. Information om projektet spreds på andra kurser som handikapporganisationerna annordnade. Sammanlagt anmälde sig 52 intresserade till projektets kurser, varav 36 kvinnor och 16 män. Vi hade 8 deltagare som hoppade av utbildningen varav 6 var kvinnor och 2 män. Avhoppet berodde på sjukdom och att en del av deltagarna fick jobb. Vi hade inga förkunskapskrav till kurserna. Det enda kravet som vi ställde var att deltagarna skulle kunna använda en standardator utan hjälpmedel.

Fortbildning

Ledarlaget har deltagit i en ledarutbildning den 20 - 23 augusti 1996, varav två dagar var avsatta för **kursplanering**, en dag för **distandutbildningsmetodik** och en dag för genomgång av **teknik**. Dessutom avsattes 4 timmar i veckan under de närmaste veckorna efter kursen för att detaljplanera inför kursstart. Ledarlaget har internt fortbildat sig i att använda FC, och dess konferenser samt i att använda www och e-post på Internet samt standardprogram i officepaketet. Tanken var också att vi, skulle arbeta tätt ihop i såväl ABF skolan som i Föreningsskolan vilket ytterligare skulle stärka oss som lärarlag. På det stora hela taget uppnådde vi, genom fortbildningen, våra uppsatta mål. Vi har lärt oss mycket.

Utvärdering

Vad gäller planeringen av utvärderingsarbetet fann vi ingen anledning att ändra i den utvärderingsplan vi hade med i projektansökan. Mera detaljerade instrument för utvärdering av kurserna utvecklades under kursen t.ex. deltagarformuleradutvärdering. Vi har använt oss

av två utomstående utvärderare (Kristina Kratz - skriftlig frågeformulär och *Susan Pryning - telefonintervjuer*) som har telefonintervjuat deltagarna som en uppföljning på den skriftliga utvärderingsblankett som vi skickade ut till deltagarna efter genomförd kurs. Vi har vid två tillfällen efter genomförd kurs utvärderat händelseförloppet i projektet.

Projektledaren har kontinuerligt fört dagbok, projektledningsmöten har genomgående protokollförts och minnesanteckningar har, av projektledaren, genomgående förts vid lärarlagets möten.

Teknik

De datorer, modem och den programvara som ledare och deltagare använt i projektet inköptes under sommaren/hösten och ABFs datatekniker påbörjade installationen av hård- och mjukvaran till datorerna i slutet av augusti. Samtliga datorer blev laddade med Windows 95, Office - paketet, Netscape och FC - uppkoppling till DUKOM - servern. Vi har satsat på att använda oss av multimedieprojektorer i datasalarna för att alla (8-12 personer) skulle kunna se och höra vad som behandlades i konferenserna. Projektorerna har även använts i närundervisningen tex i data.

De problem vi hade under kursens upptakt var till största delen varit av teknisk natur. Det är uppenbart att tekniken fortfarande är ganska dåligt utvecklad och att man blir strandsatt om datateknikern plötsligt inte är tillgänglig.

Studielitteratur

Som enda studielitteratur hade deltagarna tillgång till kompendium om FC, handböcker om Windows 95, Word, Excel, PowerPoint och Access samt till Netcape navigator. I ämnena Svenska, Engelska och Samhällskunskap, använde vi varken böcker eller skrivna studiehandledningar. Material togs här till största delen från InterNet, eller från andra aktuella källor. Dessutom hade deltagarna tillgång till CD ROM bibliotek som inte kom till någon större användning, allt de andra tog för mycket tid.

Lärarlagets arbetsformer.

Vi planerade arbetet så att ledarlagen skulle ha huvudansvaret för det övergripande ämnesansvaret och processansvar för sin grupp.

Under hela processen skall ledarlagen arbeta mycket tätt ihop, för att snabbt kunna korrigera eller byta riktning när processen så kräver.

Kursutveckling

Projektledningsgruppen lade, vid sitt möte den 25/5, fast att de ämnen som skall studeras i ABF skolan är Samhällskunskap, Engelska, Svenska och Datakunskap integrerat i ett tema

som skall diskuteras fram med deltagarna. I Föreningsskolan beslutade man göra konkreta applikationer som kan tänkas förekomma i föreningen under ett år, från ett årsmöte till nästa årsmöte.

Projektledningsgruppen beslöt att cirkelledarna skall bilda två ledarlag, ett för **Föreningsskolan** och ett för **ABF skolan**, som skall detaljplanera, dokumentera och genomföra kurserna.

De cirkelledare som valdes ut är erfarna duktiga och med lång erfarenhet av studiecirkelmetodik och pedagogik, förutom i Motala där man valde att anlita en datakonsult som ledare för föreningsskolan. I Motala bytte man ledare under projektets gång som innebar att de fick i princip börja om från början.

Ledarlagen, hade sitt första planeringsammansammanträde den 20 - 23 augusti 1996, varav två dagar var avsatta för **kursplanering**, en dag för **distandutbildningsmetodik** och en dag för genomgång av **teknik**. Dessutom avsattes 4 timmar i veckan under de närmaste veckorna efter kursen för att detaljplanera inför kursstart

Ledarlagen har, under hela projekttiden haft fast dokumentations och planeringstid, en timma i veckan, i anslutning till deltagarsammankomsterna.

Ledarlaget fastlade tidigt kursprocessen i stort enligt följande:

Föreningsskolan

Körschema för Föreningsskolan

Träff nr	Innehåll
1	Information om projektet Påbörja egen presentation Överför via FC, bifoga som fil till ett e-post medelande Testa Chat Gör 5 - frågor om data (Nkpg)
2	Färdigställ egen presentation Red ut frågorna om data Testa chat Gör 5 - frågor om data
3	Red ut frågorna om data Färdigställ egen presentation Gör 5 - frågor om data
4.	Red ut frågorna om data Färdigställ egen presentation Gör 5 - frågor om data

5. Diskutera innehållet i + hur kan man skicka/förmedla + stadgar, vad säger dessa
 - kallelse
 - annons
 - affisch
 till ett årsmöte/föreningsmöte/styrelsemöte, vad är det för skillnad?
 Påbörja grupparbete om kallelse, annons, affisch.
 Gör 5 - frågor om data.
6. Grupparbetet fortsätter
 Svara på frågorna
 Gör 5 - frågor om data.
7. Gemensam Julmiddag i Linköping. Färdigställa kallelse, affisch och annons.

Körschema för Föreningsskolan våren 1997.

Träff nr	Innehåll
-----------------	-----------------

- | | |
|-----|--|
| 8. | Diskutera innehållet i dagordning
Ta med stadgar för föreningar, vad regleras där ?
. |
| 9. | Börja göra dagordning till årsmöte, föreningsmöte och styrelsemöte.
Gör 5 - frågor om data. |
| 10. | Fortsätta med dagordningarna och finslipa presentationerna med bilder.
Gör 5 - frågor om data. |
| 11. | Färdigställa dagordningarna och skicka sista presentationerna till de andra i projektet.
Gör 5 - frågor om data. |
| 12. | Genomgång av protokoll. Sekreterare - vad skall noteras - varför?
Börja skriva protokoll.
Gör 5 - frågor om data. |
| 13. | Skriva färdigt protokoll.
Gör 5 - frågor om data. |
| 14. | Motion till årsmöte. Gå igenom hur en motion är uppbyggd och kolla i stadgarna vad som sägs om motioner. Börja skriva motioner. Ta med verksamhetsberättelser till nästa träff.
Gör 5 - frågor om data. |

15. Färdigställ motionerna. Gå igenom vad som tas upp i verksamhetsberättelsen, börja skriva verksamhetsberättelse.
Gör 5 - frågor om data.
16. Möteskeknik. Öva praktisk klubbförning. Gå igenom varför möte och hur man fattar beslut. Öva.
Gör 5 - frågor om data.
17. Fortsätt att öva mötesteknik.
Gör 5 - frågor om data.
18. Motioner. Gå igenom hur en motion är uppbyggd. Ta med riktiga motioner från handikapporganisationerna. Börja skriva motioner.
Gör 5 - frågor om data.
19. Träff med de övriga Föreningsskolorna.
20. Avslutning på projektet. Sammanställa all material till ett enda dokument, en handbok i föreningskunskap med datorstöd.

Kan detta vara ett lagom tempo för era grupper? Vi skall självklart reglera allt eftersom.

Vi skall ha Kl. 15.00 som fast kontakt tid för Föreningsskolan. Alla kopplar upp sig vid den tiden för att utbyta erfarenheter och synpunkter. Vi skall rotera mellan orterna med 5 frågor om datakunskap som första försök till att behöva ta kontakt med varandra, samt få in distansinslaget från början.

I skivandets stund vet vi att planeringen inte höll. Vi hamnade i otakt med varandra. Motala spårade ur redan från start och kom aldrig riktigt igen. Vi genomförde fem extra träffar för att hinna med det viktigaste.

Så här blev det i Föreningsskolan

När det gäller att beskriva händelseförloppet i Föreningsskolan har vi valt att försöka redogöra för det genom att ni får tillgång till en sammanfattning av ABF Linköpings anteckningar från kursen.

Föreningsskolan tisdagar - DUKOM i Linköping 1996-97

Vid start visade sig förutsättningarna vara väldigt olika:

tre av deltagarna hade tillgång till dator på sin förening (en även hemma) och viss datorvana,

de fyra andra hade ingen datorvana, ingen tillgång till dator och inget hopp om att få tillgång genom föreningen ("varför ska vi lära oss det här?"), några hade uppfattat det som en ren datacirkel, några hade uppfattat det som ren föreningsteknik.

Efter diskussion de två första gångerna var vi överens om att jobba med datorn som en vanlig skrivmaskin i början, och koncentrera oss på föreningstekniken. Dessutom tyckte alla att det lät spännande att få kontakt med andra Föreningsskolor i länet via FirstClass.

Vi började med den modell vi hade skissat i ledargruppen, dvs att följa verksamhetsåret i en förening från förberedelser inför årsmötet och framåt. Deltagarna representerade fyra olika handikapporganisationer (hörsel, neurologiskt, colostomi och psoriasis) och tog med sig sina resp. föreningsstadgar. Vi jämförde med LOs normalstadgar och diskuterade skillnader och likheter. Varför är stadgarna skrivna så? Varför har man de här bestämmelserna? Efterlever vi dem i föreningen?

I "uppgifterna" för alla grupper i länet ingick också att göra en egen presentation och att lägga upp den till beskådande via FirstClass. Alla skrev en enkel text och vi hjälptes åt att scanna in bilder av skiftande kvalité (mest körkort och passfoton). Filerna med presentationer laddades upp till folkbildningsnätets server. Där hade vi också en fast tid för chat med Norrköping och Motala varje vecka.

Gemensamt diskuterade vi fram en dagordning för årsmötet och skrev ut den i Word, och följde upp med annons till tidningen och en affisch för att locka medlemmar. Det arbetet tog hela hösten, då det samtidigt innebar att vi fick jobba med mera än bara skrivandet (infoga bilder, WordArt, öppna/spara/kopiera o.s.v.).

Under våren då vi träffades igen (efter nyår och fram till mitten av april) ägnade vi oss mera åt rena datakunskaper. Alla hade blivit tillvanda och smått intresserade, och ville lära sig "på riktigt". Ändå blev det en hel del diskussioner om de årsmöten som genomfördes och vi tränade protokollsskrivning. Förutom Word gick vi igenom grunderna i kalkyl på Excel och enkel databashantering i Works, samt Internets olika användnings-områden.

I gruppen fanns inga grava handikapp som ställde till bekymmer i vårt arbete. Visserligen blev det smärre problem ibland med astma-allergi, hörselproblem och lindriga funktionshinder, men i huvudsak fungerade det bra. Tekniken strulade emellanåt och gjorde att vi fick en del spilltid när vi väntade på uppkoppling/kontakt.

Deltagarna tyckte visserligen att de fick ut en del kunskaper av arbetet i gruppen, men var fullt införstådda med att de var försöksgrupp och att mycket kunde planeras/göras annorlunda. 3-4 är klart intresserade av att fortsätta i höst med inriktning på kommunikation/videokonferens för att etablera kontakt med motsvarande föreningar i vänorter och på andra håll. Alla vill ha information om ev. fortsättning i höst, i vilken form det än blir.

Willy Mistrén

ABF skolan

Båda ABF skolorna valde att arbeta med temat **Vår kommun.**

Tanken är att en grupp presenterar en annan grupps **kommun**

Ex: Norrköpings gruppen presenterar Motala, får fram fakta genom att ställa frågor till Motala gruppen, som söker reda på svaren och sänder dem till Norrköping, där de sammanställs och presenteras

Tanken är att integrera "ämnena" svenska och engelska (presentationerna skall ske med dessa språk. Temat skulle också innefatta matematik och samhällskunskap som kommer automatiskt i och med temavalet.

Datorer måste vi använda dels i närundervisningen för att dokumentera alla grupparbeten samt för kommunikation med varandra.

Som det nu är representerar deltagarna i projektet tre kommuner:

Linköping, och Norrköping /Valdemarsvik.

Så här blev det i Föreningsskolan

Även här väljer vi att försöka ge er en bild av händelseförloppet genom att ni får ta del av de ledaranteckningar som gjordes i ABF skolan i Norrköping och i Linköping.

Dagboksanteckningar ABF skolan i Norrköping

- | | |
|------------|--|
| 1996-08-20 | Presentation av DU KOM-projektet
Introduktion av utrustning |
| 1996-08-21 | Introduktion av distansutbildningsmetodik |
| 1996-08-22 | Diskussion och grupparbete
Pedagogik/metodik i vårt DU KOM-projekt |
| 1996-08-23 | Fortsatt diskussion och grupparbete |
| 1996-09-04 | Planering - Tenho, Siv, Elsie
Beslutade använda IT så mycket som möjligt, ej vanliga läromedel
Arbeta utifrån speciellt tema, förslagsvis samma i alla tre orterna
Tog telefonkontakt med Linköping och Motala
Ännu inte kopplats in på Internet |
| 1996-09-11 | Fortsatt planering
Arbetade fram mera detaljerat förslag till tema och underteman
Tog kontakt med Linköping, temaförslagen, Vår kommun, ska faxas mellan orterna. Tyvärr ingen Internet-koppling.
Samarbetet med Motala har ej fungerat, problem med ledare
Svårare att rekrytera deltagare än väntat
Ändrat startdatum från 9 okt till 6 nov, godkändes av Linköping |

- 1996-09-18 Telekonferens med Linköping fungerade bra
Internet blir inkopplat fr o m nästa vecka
Ledarfrågan har löst sig i Motala, nu måste vi ta kontakt
- 1996-09-25 Tenho och Elsie installerade Internet
- 1996-10-02 Siv och Sarah sätter sig in i Internet-funktionen
- 1996-10-09 Fortsatt Internet-träning
- 1996-10-16 Fortsatt Internet-träning
- 1996-10-23 Planering inför starten
Kontakt togs med Linköping och Motala, vilka inte har fulla grupper
Fortsatt Internet-träning
- 1996-10-30 Uppdaterade dagboksanteckningarna
Funderade kring mötet med gruppen nästa vecka.
Tanke kring kontakt mellan våra grupper på distans:
Slutprodukt **Vår kommun**
En grupp presenterar en annan grupps kommun
Ex: Norrköpingsgruppen presenterar Motala, får fram fakta genom att ställa frågor till Motalagruppen, som söker reda på svaren och sänder dem till Norrköping, där de sammanställs och presenteras
Fungerar på både svenska och engelska
Innefattar matematik
Samhällskunskap kommer automatiskt
Datorer måste vi använda
Som det nu är representerar deltagarna i projektet fyra kommuner: Linköping,, Motala, Valdemarsvik och Norrköping
Ett sätt att maximalt utnyttja tanken bakom distansutbildning
- Linköping och Motala har inte hört av sig!
- 1996-11-06 **Första sammankomsten med gruppen.**
Nio deltagare, åtta kvinnor och en man. Ett återbud - kommer vecka 47.
- Idag var Tuvan och Håkan med oss i Norrköping, men i fortsättningen kommer de att sitta i Valdemarsvik och ha kontakt med oss med hjälp av tekniken.
- Presentation av DUKOM-projektet.
 - Tankarna runt temastudier och tanken med presentation av varandras kommuner.
 - Presentation - var och en - med hjälp av terminal och multimedieprojektor.
 - Arbetade i Word - var och en - med personlig presentation med utgångspunkt från frågeformulär.

Vi var överens om tanken med temastudier och arbetssättet.

Presentationen fungerade bra. Värt att särskilt notera: mycket bra presentationssätt för hörselskadade påtalades av en deltagare.

Alla arbetade ivrigt i Word - alla hade viss datorvana men nivåerna olika.

Motala och Linköping är inte klara med rekryteringen av deltagare, har bevänt uppskov till v 47.
Ingen kontakt med dem idag.

Intrycken av idag gör att det känns spännande att jobba vidare. En utmaning !

1996-12-11

Håkan och Tuvan var med oss idag. Deltagarna skrev en kort text om Norrköping som underlag för datorövning. Repeterade förra veckans moment och införde några nya.

Efter kaffet hade vi kontakt med Linköpingsgänget.
Kollade av hur långt dom hade kommit i sin planering, när de tänker sluta före jul och börja i januari.
För oss var det sista gången och vi träffas igen den 15/1.

Vi tog upp att vi ledare måste träffas före kursstart, så vi kan prata ihop oss och föra projektet vidare. Det är hög tid att börja jobba med temat.

När vi träffas i januari måste vi höra om gruppen fortfarande tycker att kulturliv, historia och äldreomsorg är de delteman som vi skall jobba med. Vi tycker att tre delteman är lagom att arbeta med. Även Håkan och Tuvan får jobba med Norrköping.

1997-01-15

Vi startar på nytt.

Började med en dataövning på deltagarnas önskan - att arbeta med WordArt. Något som deltagarna sade sig ha praktisk nytta av.

Vi tog upp de tre olika teman som vi hade diskuterat fram före jul och deltagarna vill fortfarande jobba med dem. Dessa stämmer också med Linköpings förslag.

Gruppindelning: Äldreomsorg - Anna, Irene och Tuvan Kultur - Irma och Gunilla samt Norrköpings historia(1900-tal) - Margareta och Gudrun.

Grupparbetet påbörjades - respektive grupp skulle ställa sig frågorna: Vad vill vi ta reda på inom vårt ämne? Var hittar vi information/fakta?

Tidsplanering: vårens datum diskuterades, vi kommer att stämma av med Linköping. Elsie faxar över de föreslagna datumen.

Ledarnas reflexioner: Alla tycktes uppskatta att vi började igen.
Bra med initiativ till dataövning från deltagarna.
Gruppindelningen gick mycket smidigt och arbetet kom snabbt igång. Vi påpekade nyttan av att använda datorn som ”anteckningsblock” när man diskuterar idéer och innehåll.
Grunden har lagts till temaarbetet under ett antal veckor framåt.
Frågor till Linköping får växa fram efter hand.

1997-01-22

En snabb avrapportering från grupperna fick inleda dagens pass.
Alla verkade vara klara över uppgiften och fortsatte sitt arbete. Vi tog kontakt med Håkan och han valde att ingå i äldreomsorgsgruppen. Vi ledare får fundera över hur de ska kunna fördela arbetet med tanke på geografiskt avstånd.

Ett problem är hur skall vi få in distansbiten i det hela. Just nu känns det som om vi jobbar var och en på sitt håll och bara tar kontakt och säger hej ibland. Med tanke på projektets målbeskrivning.

Deltagarna skall under veckan fundera vidare på hur man skall gå vidare.
Några går till biblioteket nästa gång för att samla material.

Ledarträff den 6 februari med alla inblandade ledare i DuKom-projektet. Vi kan delta.

1997-01-29

Arbetet i smågrupperna rullar på. Äldreomsorgsgruppen väntar på sitt måldokument. Idag var två av dem här, Tuvan sjuk och Håkan i V-vik. Man tog kontakt och diskuterade uppdelning och fördelning av arbete via FC. Fax skickades också och visst material skickas på annat sätt till V-vik.

Historiegruppen fick en mycket bra, konkret idé - man ska presentera Norrköping från A till Ö. De diskuterade den färdiga produkten, omfattning och utseende. Andra halvan av dagens sammankomst använde de till besök i Norrköpingsrummet, Biblioteket.

Kulturgruppen är inne i en ”produktionsfas”. Planerar också besök på Arbetets Museum och Norrköpingsrummet. Just idag skrev man om teatrar i Nkpg.

Kontakt med Lkpg. Fick veta vad de arbetar med, gruppindelning och tanke på studiebesök i Nkpg i anknytning till delämnena. Positivt mottagande från vår grupp sida och vi funderar vidare.

Vi hade besök av Eva Rask, som går på F-linjen i Lkpg. Besöket ingår i hennes utbildning och hon kommer även nästa vecka.

Vi ledare tycker att det känns bra just nu, även om inte tekniken alltid är med oss. Fel på skrivaren idag. Ett irriterande moment är också att inte projektorn finns i salen när vi kommer och att andra ledare också är i behov

av den. Synd att det ska vara dragkamp om utrustning. Kan väl inte heller vara bra att flytta den fram och tillbaka.

Nästa gång fortsätter grupperna på den inslagna vägen. Äldregruppen har FC-kontakt kl 13.15 och vi alla 15.00.

Har kollat av datum för cirkelsammankomster mot Lkpg. De blir följande: 5/2, 12/2, 19/2, 26/2, 5/3, 12/, 19/3, 26/3, 2/4, 16/4, 23/4 och 14/5. Ska vi ha gemensam avslutning 14 maj?

1997-02-05

Idag har vi inte haft tillgång till vår sal, vilket vi fick veta sent. Det löste sig genom att vi bytte rum och dessutom var några ute och samlade in material - på Arbetets museum och Stadsmuseet.

Äldreomsorgsgruppen var på förmiddagen på biblioteket och fick information om deras Inläsningstjänst och Boken kommer. De hade också tagit fram information om Frivilligcentralen. De ägnade sammankomsten åt att fördela arbetet inom sin grupp och att grovsortera/strukturera.

På biblioteket fick man också erbjudande om att få ställa upp en utställning med DUKOM-gruppens resultat. Det kommer vi att diskutera nästa gång vi träffas.

Kontakterna med Håkan i Valdemarsvik fick tas enbart per telefon idag, eftersom han inte kom ut på FC-nätet(vi kunde ha lånat Tenhos dator). Vi kunde inte heller kontakta Linköpingsgruppen, eftersom vi inte hade tillgång till datasalen, utan vi skickade bara ett telefonmeddelande till dem.

1997-02-12

Tuvan var hos Håkan i Valdemarsvik och Anna och Irene hade kontakt med dem strax efter start, via FC.

Äldreomsorgsgruppen hade varit på Gustav Adolfs dagcentral och pratat med Jan Svensson. Fick veta hur han byggt upp sin verksamhet med kultur för pensionärer. Kommunens Måldokument ännu inte klart.

Historiegruppen har begränsat omfattningen till parker, broar, torg och promenader. Har funnit ett sätt att arbeta och en struktur.

Irma var ensam i kulturgruppen idag och skrev vidare på sitt material.

Nätet var överbelastat idag och vi fick inte kontakt med Linköping i FC, använde telefonen istället. De väntar på våra presentationer. Kontakten med Håkan och Tuvan fungerade även kl 15.

Äldreomsorgsgruppen tycker vi inte riktigt har hittat ett sätt att fördela och planera arbetet ännu. Är det vi ledare som inte har kunnat informera tillräckligt eller har vi varit otydliga?

Vi diskuterade en ev utställning på Biblioteket och gruppen ställde sig positiv. Vi försökte också bestämma lämplig vecka för detta, men ska fundera vidare till nästa gång.

Nästa gång ska vi också börja scanna in bilder i presentationerna med en deltagare i taget, medan de andra jobbar vidare med sina projekt.

Ledarna i projektet ska träffas i Norrköping på fredag för att diskutera upplägget framåt. Har vi tappat distansen?

- 1997-02-14 Ledarträff Norrköpings, Linköpings och Motalas DUKOM-ledare. Diskuterade hur projektet har fungerat hittills. Det var bra att vi ledare träffades. Vi hade alla samma uppfattning att det var svårt att få in distansdelen i det hela. Se för övrigt Tenhos anteckningar. Vi funderade på en ev fortsättning. För att ta vara på våra nya erfarenheter. 2 utvärderingsdagar är inplanerade: dels den 22/5 i Linköping och dels den 10/6 i Motala. Då skall ett skrivet dokument vara klart. Utrustning för videokonferans pratade vi också om, Tenho och Willy forskar vidare. Utbildning för ledarna i detta återkommer Tenho om.
- 1997-02-19 Alla mitt uppe i produktionen. Nu har även äldreomsorgens måldokument kommit. Håkan kommer att få svårt att bidra med material. Han måste delta i ett annat projekt också. Vi har scannat in Annas och Gunillas bilder i deras dokument, fortsätter med de andras nästa gång, för att sedan skicka över till Linköping. Lyckades inte att få kontakt med L-ping via FC i dag heller. De kommer inte ut på nätet, men vi hade kontakt med Håkan.
- Nu när datorerna används mycket som verktyg kommer också behovet av ledarhjälp fram vid användandet.
- Nästa gång: grupparbetena fortsätter, Tuvan åker till Viken.
- 1997-02-26 Avstämning till att börja med. Vi satt inte vid datorerna utan i ett annat rum. Alla tyckte att det kändes mycket bättre, för nu såg vi varandra och lyssnade på varandra. Vi samlas på samma sätt nästa gång också.
- Full fart på arbetet i grupperna som förut.
- Idag var det vi som hade problem med tekniken. Vi kom inte ut på FC, men vi har ju telefon! Håkan och Tuvan har träffats i Valdemarsvik. Vi har haft kontakt per telefon, men vi vet inte hur arbetet har fortgått i dag.
- Via en annan dator hade vi kontakt med både Linköping och V-vik. Diskuterade att L-ping ev ska komma på muséebesök.
- Tiden flög iväg som den alltid gör, men idag extra fort. Vi glömde bort scanningen och nästan kaffepausen.

En fortsättning på projektet ligger i luften. Gudrun och Maggan arbetar mycket konstruktivt. De övriga är på god väg.

1997-03-05

Avstämning som vanligt. Idag var vi bara fem stycken här. Tuvan och Håkan var i Viken. Vi pratade med dem per telefon, för vi kom inte ut på nätet idag heller. Alla har fullt upp med sin dokumentation.

Irma och Irene har scannat in sina bilder.

Via Tenhos dator fick vi kontakt med Linköping och Håkan. Linköping föreslog att de skulle komma hit på studiebesök den 2 april och att vi skulle ha gemensam avslutning i L-ping. Kontakten bröts. Jag ska ta kontakt för att få veta vilka studiebesök gruppen önskar.

Vi fortsätter som vanligt nästa gång. Då är även Elsie tillbaka från sitt äventyr i England och Skottland. Eventuellt ska Irma och Gunilla göra ett studiebesök på skolmuseet. Tuvan kommer hit.

1997-03-12

Grupperna fortsatte att arbeta. Tuvan var här idag. FC fungerar inte i den här datorn så vi hade problem med att få kontakt med Håkan. Det gick via Tenhos dator. Vi plockade ut det dokument som Tuvan och Håkan hade skrivit in förra gången angående äldreomsorgen. Irma fortsatte att skriva, Gunilla var på en annan kurs. Elsie och jag ska gå igenom vad de har skrivit. Maggan och Gudrun fortsatte med sitt.

Idag fungerade chatten. Alla hade kontakt. Vi bekräftade studiebesök från L-ping. Vi skall planera muséebesök.

Skolmuséebesöket blev inte av idag. Nästa gång i stället och då skall även Tuvan följa med.

1997-03-19

Produktiviteten vad gäller material går på högvarv. Alla verkar ha ett begrepp om sin slutprodukt. Vi har knappast tid med kaffepaus eller ens att gå hem.

Vi har saknat Anna de sista gångerna och försökte få telefonkontakt idag, men vi lyckades inte. Elsie får skriva en rad.

Irma, Gunilla och Tuvan hade varit på Skolmuséet tidigare idag. och gav en kort rapport, de kommer att skriva om det också.

När Linköpingsgänget kommer den 2:e april möter några av oss upp vid stationen, andra förbereder kaffet, m m här. Vi hade kontakt med Håkan och Linköpingsgänget via Tenhos dator och redde ut vissa praktiska saker omkring deras besök.

Nästa gång börjar redigeringsarbetet för många.

Vi hade tänkt diskutera hur gruppen tycker arbetet fungerar i slutet av dagens sammankomst. Tiden räckte inte - se ovan - men arbetslusten talar för sig själv.

1997-03-26 Det var roligt att se Anna i gruppen igen.

Det tråkiga däremot är att vi har nästan helt tappat bort Håkan. Allra mest beror det på tekniska problem, att vi inte kan använda FC. Idag fanns det inget modem till Tenhos dator, så vi kunde inte ens använda den.

Kommunikation är det däremot i delgrupperna, som har kommit till en strukturerings/redigeringsfas. De har börjat få grepp om hur slutprodukten ska se ut. Just nu är alla så koncentrerade på sina uppgifter att övrigt, kaffepaus eller att gå hem är oväsentligt.

Innan vi skildes gjorde vi en kort genomgång av upplägget för nästa veckas studiebesök. Irma, Gunilla och Elsie möter vid stationen och de övriga förbereder här i Kvarnen.

Vi ändrade oss också - vi kommer att ha en sammankomst den 9:e april, som vi först inte hade tänkt eftersom Linköping ställer in och Elsie är upptagen.

1997-04-02 Besök från Linköping. Det var fyra som kunde komma och tre av oss mötte vid Centralstationen för en guidad promenad till Kvarnen.

Det var givande diskussioner. Vi avrapporterade vad de olika grupperna arbetar med och såg både skillnader och likheter.

Vi pratade också om förväntningarna på cirkeln som väcktes i samband med rekrytering och jämförde med hur det verkligen blev. Förväntade man sig en ren IT-cirkel så kunde inte förväntningarna stämma. För en del stämmer verklighet med förväntningar, för någon till och med med råge.

Några var kanske besvikna över att inte hinna arbeta med sitt material idag, men nästa vecka har de chansen, eftersom vi tar en extra gång i Norrköping.

1997-04-09 Alla var samlade denna extra gång utom Elsie, som hade ett annat uppdrag. Redigeringsarbetet är i full gång inom alla grupperna. Ett visst stressmoment har infunnit sig. Därför kom önskemål om att vi skulle köra även den 7 maj, dvs dagen före Kristi Himmelfärd, så att arbetet hinner bli klart.

Nästa gång har vi inte Tuvan med oss, för då är hon i Polen och inte heller Margareta.

1997-14-16 Idag har vi varit fyra deltagare. Tekniken går inte alltid vår väg. Vi har haft problem med att kopiera diskett. Annat teknikproblem? Ingen kontakt med L-ping däremot med Håkan. Vi uppmanade deltagarna att fundera på hur slutdokumentet skall se ut. Det är lättare att arbeta då. Elsie hade

telefonkontakt med Håkan och pratade bl a om att vi har använt internet mycket lite och det är sant. Pratade också om distansundervisningens möjligheter över huvud taget. Arbetet fortsätter som vanligt nästa vecka. Elsie och Tuvan är inte här då.

1997-04-23 Idag var vi sex stycken samlade. Vi hade också besök av Kristina Kratz, som skall utvärdera hela projektet. Grupperna jobbade på bra. Det återstår dock en del redigeringsarbete att göra, men vi har två ggr kvar innan den sista gången, då vi skall åka till Linköping.

Idag fungerade kontakten både med Håkan och L-ping. Vi skall meddela dem hur många vi är som kommer den 21 maj. Vi bestämde att vi skulle vara i Gamla Linköping kl 12.30. Vi skall åka med egna bilar har vi tänkt. Gunilla skall gå upp på måndag för att göra lite extra ändringar i deras material. Nästa vecka ställer vi in men vi skall träffas den 7 maj igen.

1997-05-07 Två grupper har jobbat mycket effektivt idag. Margareta, Gudrun och Håkan var inte närvarande. Äldreomsorgsgruppen är klar för kopiering av materialet nästa gång och kulturgruppen slutredigerar(?). Ingen nätkontakt idag åt någondera hållet.

Några - Siv, Tuvan, Gudrun och Irma - jobbar även den 14 maj.

Vi beslutade att träffas vid Kvarnens entré den 21 maj kl 11.30 för färd i Sivs och Elsies bil till Linköping. Där väntar linköpings-gruppen i Gamla Linköping. Först äter vi gemensam lunch och tittar sedan på något museum som linköpingsgruppen valt ut.

1997-05-14 Idag var vi bara tre deltagare andra var på andra aktiviteter. Vi har nästan hunnit klart med slutprodukterna. Vi hade kontakt med Håkan. Han skall försöka följa med till Linköping nästa gång. Det var allt för idag

Elsie och Siv

Dagbok för ABF-skola i Linköping

Jag har här samlat mina dagböcker, de par gånger jag inte har varit där är det Berits anteckningar jag har använt mig av.

96 11 20

Gruppen 11 st

Marianne Borg, Berit Ryden, Erika Pils, Marianne Johansson, Anita Gustavsson, Birgitta Öjman, Mikael Andersson, Karl Svensson, Berit Bäckvall Toivanen och Else Andersen.

Presentation, alla berättade lite om sig själva, deltagarna kommer från olika föreningar eller delar av föreningar: Reumatikerförbundet, Föreningen för folk med läs och skrivsvårigheter, Psoriasis, Fibromyalgi.

Vi pratade om bakgrunden för projektet, berättade om hur en ABF-skola vanligtvis jobbar och vilka ramar vi har för jobbet i denna gruppen. Gruppen tyckte det lät spännande med rubriken: **Vårt län** och för oss underrubriken **Linköpings kommun**.

Vi kopplade upp oss och pratade med Norrköping för att visa hur det kan gå till. Ett par stycken har datavana, en ganska mycket, men resten har ingen datavana als så vi får börja där nästa gång.

Vi lade grunden till en urvärdering genom att definiera vad det är som för oss är viktigast för att vi ska kunna säga att gruppen fungerar och att vi som personer trivs i gruppen:

Roligt

Mål

Hjälper, stöttar varandra

Lära av varandra

Få kunskap om data och tema

Öppenhet

Samvaro, kompiskännsla

Respekt

Utveckling

Kommunikation med Norrköping

En kompetent ledare.

Nästa gång ska vi definiera motsatser så vi på så sätt får ett verktyg för utvärderingen.

96 11 27

I dag var det full rulle. Först väldigt lite om datorbakgrund, digital - analog, vad man delar in datorns olika delar i: in- och utenheter etc. Sedan gick folk i gång, några testade lite patiens och sedan gick alla i gång med var sin presentation. Ingen har hunnit klart. Vi han inte prata om vara sig tema eller utvärderingsschema så det får vi börja med nästa gång. Vi fick en deltagare som var sjuk sist och nästa gång får vi en ny deltagare till så gruppen blir 12 inkl. ledare.

96 12 11

Vi började diskutera tema och hade följande idéer:

Invandring, hur många och hur har de det?

Kultur och konst i Linköping

Linköpings historia

Vi satte motsatser på utvärderingsorden så att vi nu har ett färdigt schema att använda.

Uppkoppling till Norrköping och chat, alla får en kopia av den för att se hur det gick för sig.

Alla skapade en egen deltagarkatalog för att kunna spara och jobba.

96 12 18

Stort man och kvinfall, sjukdom och vädret. De som kom scannade in sina bilder och jobbade med sin presentation.

97 01 08

Så är vi i det nya året och nästan alla var här. Det blev mest data aktivitet. Några bestämde sig för tema, Norrköpings idé om åldringsvården intresserade några.

97 01 15

Alla kom utom Else!! De som hade bestämt sig jobbade med tema och de andra diskuterade val av tema och jobbade på datorerna. Ingen kontakt med NK Folkbildningsnätet inte igång. Vi fick fax sedan från Nk med vårplanering etc.

97 01 22

Anita har brutit foten så det lär ta några veckor innan vi ser henne igen, synd.

Tema val blev:

IKF: Birgitta och Marianne B.

Åldringsvården: Berit R. Anita, Marianne J

Kultur och nöjesliv: Micke och Kalle

Psykatri - anhörig situation: Erika

Skolans värld: Eva

Monica vill fundera ett slag till,

Alla igång med sina arbeten utom Kalle och Micke, de letade idéer och gick ut på internet.

Några minuter sena mot Norrköping så Siv Wikmång hade 'joined' och 'left'. De flesta är nästan färdiga med sina presentationer och vill gärna skicka dem till NK och få deras.

97 01 29

Marianne J och Birgitta skötte kontakterna med NK, se bilagda chat och datumsnack..

Gruppen vill gärna ha övningsmaterial för att kunna jobba systematisk med ordbehandling.

Grupperna jobbade med sina teman. Monica har nog känt sig lite pressad av Erika till att gå med i psykiatri temat. Hon vill egentligen inte, hon är rädd att det kan bli konflikt då hon har jobbat på Psyk och ser det ur den professionella synvinkel medan Erika är starkt

känslomässigt engagerad som anhörig. I dag var Erika inte här så Monica och Eva slog ihop sig om Linköpings historia. Vi hade lite teknikproblem med Internet uppkoppling och dylikt. Det är svårt som ledare att hinna runt till alla både dator och temamässigt.

97 02 05

I dag var vi bara 6 p.g.a. sjukdom och andra förhinder. Ingen kontakt med Nk. De ville inte!! Folk jobbade med sina teman och de som vill fick övningsbok till Word. Vi har scannat en del och bl.a. bilder till Birgittas och Mariannes redovisning. Berit och Marianne J jobbar på med åldringsvården så får Anita hänga på där de är när hon kommer tillbaka. Det blir mest att de läser och diskuterar, de har svårt att få något formulerat på skrift.

97 02 12

Återigen många sjuka. Jag blir såklart orolig när många är borta, tycker de inte det går bra i gruppen? Men gruppen har nog rätt att det lätt blir så i en grupp där de flesta mår psykiskt och fysiskt dåligt. Hade egentligen tänkt att ta utvärderingsschemat i dag, men väntat till nästa gång och hoppas vi är flera då. Erika är tveksam till om hon kan fortsätta. Hon orkar inte hela sitt onsdags program och har svårt att bestämma vad hon ska välja bort. Det låter som att det troligaste är att hon prioriterar att gå på gymna för att kunna må bra fysiskt och det kan man ju förstå. Jag har ibland en känsla av att det ligger någon liten konflikt i gruppen i förhållande till henne. Inte något som har kommit fram här, något de har med från föreningen, och en liten irritation för hon tar mycket för sig av gruppens och min tid. Långsamt börjar presentationerna att bli klara. En delteman jobbar fint andra har svårare att komma igång, det är mera konkret att öva ordbehandling!

Kontakten med NK funkade inte, vi pratade på telefon istället.

97 02 19.

7 Deltagare, Erika kom inte så hon har nog bestämt sig. Det vill säga att med ett brutet ben och ett avhopp kunde vi ha varit 10.

Vi startade med utvärderingen, se bilaga. Och utifrån sammanställningen på overheaden diskuterade vi kryssen. Många hade upplevt lite frustration på mål - biten, vi vet inte riktigt vilket mål vi ska välja data eller tema. Vi pratade om att det hade varit bättre att ha en data grund cirkel först för de som var nybörjare och sedan sätta igång med ABF-skolan, som det blev nu är det varken eller. Det att vi har så mycket sjukdom gör att det går långsamt och verkar segt. Under punkten: Respekt för varandra, kom det upp att ett irritationsmoment är mobiltelefoner som ringer under cirkeltiden, eller rättare en mobiltelefon. Det viste sig att flera av deltagarna har mobiltelefon, men avslagen under cirkeltid, medan Marianne B känner att hon måste ha sin på då hennes barn är ensamma hemma. Hon har inte heller riktigt haft klart för sig hur det känns för andra att skulle lyssna på hennes samtal. Vi kom fram till att om hon har signalen avstängd och sedan går ut och pratar när den börjat blinka då är det ok. Sammanfattande kan sägas att det är en bra stämning i gruppen, men att arbetet går långsamt för att vi bara träffas en gång i veckan och för att vi är mycket sjuka. Kommunikationen med NK har varit sporadisk och känns mera som en kul grej, inte som något viktigt i gruppen. Som förslag till framtida grupper: Alla träffas en gång först och bestämmer teman i storgrupp så att man säkrar sig att det finns något att samarbeta om, alternativt att ledarna styr mera. Vi har ett förslag om ömsesidiga studiebesök, vi åker till NK den 2:a april och de kommer hit på avslutningen.

97 02 26

7 med ledaren. problemet är när ett arbetspar blir halvt! Vi jobbade så gott det gick, de som var 'halva' jobbade med dator. Ganska lång och vettig kontakt med NK.

Birgitta sökte på diskussionsgrupper på internet och hittade en om fibromyalgi. Marianne B inte här och vi funderade lite på om hon var leden för telefonsnacket sist, vi får se.

Vi har skickat iväg våra presentationer till NK och väntar spända på att få deras.

97 03 05

6 med ledaren. Tekniskt flopp!! Internet funkade inte och jag hade glömt att få nyckeln till skåpet som annars nästa aldrig är låst, men det var det i dag så vi kom inte åt övningsböckerna. Stor frustration i alle fall hos mig, de andra tog det med gott humör. Internet funkade i ledarrummet så 3 surfade där istället. Marianne var här igen så allt ok där.

97 03 12

9 st, alla trogna. vi diskuterade våra teman och hur det gick. Vi börjar oftast med en samling runt bordet, det gör att vi känner oss som grupp fortfarande. Kalle och Micke har övergivet Linköpings nöjesliv och jobbar nu med att samla allt på nätet om dyslexi. Birgitta och Marianne B är snart klara. Berit och Marianne J jobbar på med åldringsvår, men har fortfarande svårt att få något ned på papper. Eva och Monica var här för en gångs skuld samtidigt och jobbade med Linköping ev. som förberedelse inför Nk besök. Liten frustration över uteblivna presentationer från Nk.

97 03 19

5, lite folk igen, temaarbetet går otroligt långsamt just för att folk är så mycket borta och när en är borta känner den andra sig vilsen och de flesta väljer då att jobba med rena dataövningar.

Monica tycker till exempel helt klart också att det är roligare just nu än att jobba med tema, hon och Eva har aldrig riktigt kommit igång.

97 03 26

8 här, det känns som att upprepa sig hela tiden och prata om halva par stc.!!

Micke kommer ju alltid för sent, i början fick han många kommentarer, men nu har vi gett upp och ignorerar det. Kalle känner honom ju sedan tidigare och lär ha accepterat att 'det är något medfödd' som han säger. Ofta stannar Micke och Kalle en halv till en hel timme efter de andra har gått och det är ju ok. när bara de klarar sig själv och går frivilligt när nästa grupp ska in. Det ända problem är väl att då är det inte enbart dyslexi de surfar för, speciellt inte Micke, han visste inte om att man kan se sedan vilka adresser han har besökt, och rodnade när jag sade det. Jag har nu aldrig kollat med jag tänkte att han kanske skärpar sig lite om han tror jag gör det.

97 03 02

Vi var bara 4 i Nk. Det kändes mycket pinsamt som ledare att så få kom och NK folket hade förbered sig. Det var jättetrevligt för vi som var där.

97 04 09

Gruppen jobbade själva, vi har ADAPT landspresentation.

97 04 16

8 där, nu börjar det att dra ihop sig med det resultat att alla plötsligt jobbar som tusan. Anita har kommit tillbaka, jätte trevligt. I gengäld har inte Monica varit här på länge, när någon är borta flera gånger i rad blir man orolig. Hon har varit på måndagarna men jag har inte haft möjlighet att prata med henne då.

97 04 23

Alla här utom Monica och Eva. Febrilsk sista minuten aktivitet i kopiatorrummet. Redovisningar, spännande och kontakt med NK om avslutningen. Vi har i te utvärdera så de fick schemat med hem och vi ska ta lite tid i Gamla Linköping och samla in och kommentera. Jag tror egentligen det blir lite som mittvägsutvärderingen att vi har haft det trevligt som grupp men har varit splittrade på våra mål. Några stycken har anmält intressen för att gå data till höst, de ska se om de kan hitta några stycken till i deras föreningar så de blir en grupp.

Ledarens generella kommentarer:

Det är svårt med en grupp som mår så dåligt att känna att det går framåt. Vi har bara tre timmar i veckan och ofta är folk borta, en del har haft varannan veckas cirkel. Ändå ser man ju efter 20 gånger att visst har det hänt något och vi har utvecklats. Annars gäller de kommentarer vi hade på mittvägsutvärderingen fortfarande.

Else

Viktigaste slutsatserna

Det går att genomföra studiecirklar som vi tänkt, små grupper i olika städer som samverkar med hjälp av datorkommunikation. För vår del var det första gången vi prövade samverkan mellan flera avdelningar. Bör nog begränsas till två parter (cirklar) för att få ett väl fungerande genomförande. Viktigt med samma/likartad kompetens och engagemang/disciplin hos de deltagande parterna/deltagarna.

■ Erfarenheter du/ni vill dela med dig/er av?

Fastare struktur på innehållets uppläggning och genomförande. Viktigt att definiera vad som är distans- och vad som är närundervisning, och vad distansdelen skall innehålla. Det behövs stor del styrning av innehållet/upplägget av kursen/cirkeln för att kunna jobba parallellt med två-tre grupper och kunna utnyttja de fördelar en distansundervisningssituation kan innebära. Viktigt att alla deltagare har tillgång till egen dator.

■ Tips till kollegor?

Rekryteringen är viktig, bör baseras på förkunskaper och hänsyn till handikappens art och grad. Inlednings- och avslutningsträffar är viktiga för att deltagarna skall veta vem de möter på distans och få ett bättre grepp om vad som händer. Täta kontakter mellan ledarna under tiden. Ordentlig genomgång av tekniken innan start, så att ledarna är väl förtrogna med utrustningen.

Att mycket tydlig klargöra våra krav och förväntningar mellan elever och handledare är oerhört viktigt i en distansundervisning. Här tror jag vi måste vara ännu mera tydliga i framtiden.

Överhuvudtaget måste projektarbetet stramas upp ordentligt med vissa inbyggda kontrollstationer

Spridning av projektets resultat.

I vår ansökan tryckte vi på betydelsen av att sprida projektets resultat. Vi har gjort detta på olika sätt. Vid projektets upptakt och avslut kontaktades lokalpressen, som också kom och, i de flesta fall, skrev om projektet.

Projektet har dessutom presenterats i en lång rad sammanhang på det lokala planet. I handikappstudiekommittén, ABFs styrelse och hos lokala handikapporganisationer.

Vi planerar även att ta kontakt med de övriga projekten som har haft med ABF anknytning, för att se om vi kan starta ett utvecklingsnätverk kring distansutbildning inom ABF.

Avslutningsvis vill jag som projektledare tacka DUKOM för medlen som gjorde projektet möjligt, ledarna för deras insats och inte minst, eleverna av vilka jag har lärt mig mycket.

Tenho Ståhle